

4º

ENCUENTRO DE ETNOMUSICOLOGÍA



16, 17 y 18 de noviembre de 2016
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

La música y los mitos

El objetivo de este encuentro es conversar sobre la forma en que la música se vincula con las más diversas creencias mágico-religiosas; cómo puede ser intercesora ante las divinidades o cómo puede, ella misma, convertirse en algo casi sagrado en las historias personales, sociales y nacionales? ¿Cómo se inserta en relatos sobre los orígenes del mundo? ¿Qué fantasías sobre el final prefiguran algunos géneros actuales, sensibles en sus discursos a la destrucción medioambiental? Y, más acá de las cosmogonías, ¿qué personajes divinos o heroicos, bondadosos o terribles, humanos o sobrehumanos, trae a escena?, ¿cómo y quién los construye de ese modo? ¿Son los fans, son los medios, es el facebook? ¿Cómo se retroalimentan los mitos y los ritos? ¿Y qué ritualidades musicales modernas merecen nuestra atención?

La Red Napiniaca (que en la extinta lengua mangle significa Pueblo Grande), nacida en Chiapas en 2011 con el encargo de generar espacios de reflexión sobre las dinámicas socioeconómicas, políticas y culturales relacionadas con la producción, la circulación y la recepción de músicas populares y tradicionales, los invita a enviar sus propuestas de ponencia sobre estos y otros temas afines, antes del 1º de septiembre.

Las propuestas deberán contener un título, un resumen de la ponencia de 250-300 palabras, el nombre del autor y una breve semblanza curricular. Deberán enviarse a la dirección electrónica rednapiniaca@gmail.com, con el encabezado "Propuesta de ponencia" y los apellidos de quien la envía. El comité organizador comunicará la aceptación de las ponencias el 20 de septiembre.

El 4º Encuentro de Etnomusicología tendrá lugar en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, del 16 al 18 de noviembre, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas.

Mayores informes en rednapiniaca@gmail.com



RED NAPINIACA

